

Quindici testimonianze per analizzare l'attuale grave crisi

Interviste sulla pandemia, in un libro curato da Gumina

Giorgio Dore

«Scrutare» la crisi per uscirne migliori. Quindici interviste sulla pandemia è il titolo del nuovo libro pubblicato dal Centro Studi A. Cammarata - Edizioni Lussogra|ca e curato da Rocco Gumina. Il volume raccoglie quindici interviste che permettono una riflessione sulla crisi provocata dalla diffusione del Covid-19. Le interviste pubblicate in questo volume – sorte dalle conversazioni svolte da Rocco Gumina con Luigi Alici, Edoardo Barbarossa, Leonardo Becchetti, Piero Cavaleri, Pierluigi Consorti, Pinella Crimi, Marco Impagliazzo, Mauro Magatti, Grammenos Mastrojeni, Cosimo Miosi, Francesco Occhetta, Savino Pezzotta, Andrea Riccardi, Stefano Tassinari, Nicolò Terminio – permettono di pensare la crisi in corso attraverso approfondimenti in successione antropologici, culturali, psicologici, sociali, politici, economici e spirituali. Si tratta di contributi apparsi tra marzo e luglio del 2020 – sui siti www.tuttavia.eu diretto da Giuseppe Savagnone e lantennaonline.it guidato da Giulio Scarantino. Il messaggio delle diverse personalità intervistate pare convergere su di un concetto espresso da papa Francesco in una recente udienza generale dedicata alla dottrina sociale della Chiesa



Centro Studi Cammarata. Libro sulla pandemia di Rocco Gumina

come contributo per superare la pandemia: «Molti vogliono tornare alla normalità e riprendere le attività economiche. Certo che questa “normalità” non dovrebbe comprendere le ingiustizie sociali e il degrado ambientale. La pandemia è una crisi e da una crisi non si esce uguali: o usciamo migliori o usciamo peggiori. Noi do-

vremmo uscire migliori. Allora, per evitare di uscire peggiorati dal periodo che affrontiamo, siamo chiamati a pensare la crisi per uscirne migliori». Il volume si configura come un possibile mezzo per sostenere culturalmente percorsi di rinnovamento sociale, economico e politico. (*GD*)

© RIPRODUZIONE RISERVATA